

Ecole Sainte Marie de Ré  
Année 2011-2012

# Souvenirs de CE1-CE2



## Le musée des beaux-arts



Nous sommes allés au musée des beaux-arts avec la classe de Corinne le 17 octobre 2011 à La Rochelle. Nous avons observé différents tableaux sur les paysages, puis nous avons essayé d'en reproduire quelques-uns. Nous avons écouté une bande sonore qui correspondait à un tableau. Il y avait des vaches, des moutons, des bûcherons, des femmes.

Ce tableau est : Paysage hollandais de Adrien Pijnacker.

Nous avons pique-niqué dans les parcs puis nous sommes retournés au musée et nous avons fabriqué des arbres en carton. Chaque enfant a choisi sa saison pour réaliser son arbre. Puis nous sommes repartis avec nos jolis petits arbres à l'école.

Héloïse, Zia, Valentine



## Sommaire

**Le musée des beaux-arts**  
**Projet « Ecole et cinéma »**  
**La sortie sur l'estran**  
**Théâtre à l'école**  
**Le tennis**  
**Pôle nature 1**  
**Pôle nature 2**  
**Rencontre USEP N°1**  
**Le circuit des églises et des chapelles**  
**Atelier cuisine**  
**La récréation**  
**Rencontre USEP N°2**  
**La piscine**  
**Les albums sonores en anglais**  
**Rencontre USEP n°3**

### Projet « Ecole et cinéma »

Au cours de l'année, nous avons été voir trois films :

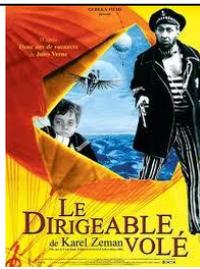
- **Le dirigeable volé.** Le film raconte l'histoire de cinq garçons qui ont volé un dirigeable, en 1891. Le film était en noir et blanc et un peu colorisé.

- **Regards libres.** Il s'agissait de cinq courts métrages. Le premier, *Regards libres*, a duré 11 minutes. Ce sont des enfants qui observent, commentent et critiquent un tableau. Le spectateur, lui, imagine le tableau.

Le second, *Petite lumière*, nous présente une petite fille de huit ans, Fatima, qui se demande si la lumière du réfrigérateur s'éteint lorsqu'on ferme la porte. Le troisième, *Gbanga-tita*, était un conte africain, le quatrième, *Le cœur*, est l'histoire d'un grand-père sourd qui vit avec ses petites filles. Enfin, le dernier, *L'illusionniste*, nous montre une grand-mère qui fait de la magie. J'ai bien aimé les cinq films.

- **La ruée vers l'or**, avec Charlie Chaplin, est un film muet, en noir et blanc, qui se passe dans les années 1925, et qui parlent des chercheurs d'or. J'ai trouvé ça amusant.

Louise



## La sortie sur l'estran



Le mardi 11 octobre, nous sommes allés sur l'estran de Port Notre Dame. Nous avons rencontré Nadine, une comédienne, qui nous a montré « Le bar de l'estran ». Nous sommes partis à la pêche aux crabes, crevettes, gobies, étoiles de mer... Pendant notre pêche, Nadine nous a raconté des histoires. Nous sommes revenus au « Bar de l'estran » pour boire un chocolat chaud. C'était très bon. Plus tard, nous avons trouvé une méduse morte et nous l'avons portée et touchée. Nous avons observé une petite anémone de mer que Nadine nourrissait avec des petites moules froides. Nous avons beaucoup aimé cette sortie.

Suzie, Juliette, Louna



## ***Théâtre à l'école***

Depuis notre sortie sur l'éstran, nous avons inventé des textes en prévision de notre stage théâtre avec Nadine. Nous avons appris nos textes, puis Nadine nous a rendu visite. Elle nous a fait réciter notre texte, elle nous a appris à le jouer tous les après-midi pendant une semaine. Nous avons beaucoup travaillé. Puis est arrivé le jour du spectacle. Après l'école, nous sommes restés pour une dernière répétition dans la salle de motricité en maternelle. Nous avons goûté, mangé des bonbons et c'était l'heure du spectacle. Nous avons joué nos textes devant beaucoup de monde, dont la maire de Sainte Marie et bien sûr, nos parents.

*Suzie, Héloïse, Manon*



## ***Le tennis***

Nous avons commencé le tennis le lundi 14 mai et nous terminerons le 25 juin. Nous avons appris le coup droit, le revers, c'est facile. Christophe, notre moniteur, est paru sur le journal la semaine du 15 mai, il était deuxième dans un tournoi. Nous sommes invités à participer à la fête du tennis le mercredi 20 juin, l'après-midi.

*Nathan, Nolan, Victor*

## ***La récréation***

A la récréation, on s'amuse. Il y a une grande structure, des préaux, un stade de foot, des arbres, un jardin. Juste à côté, il y a la cour des petits. Mon jeu préféré est loup touche-touche. Nous jouons toujours à loup touche-touche parce que c'est drôle. A chaque fois qu'on y joue, je redeviens toujours le loup. Plus tard quand je serai grand, je travaillerai dans le SAMU.

*Alan B.*



## **Pôle nature**

On a été à la mare et on a pêché avec une grande épuisette. On s'est bien amusé. On a pêché des larves de libellules, des têtards, des gambusies, des escargots d'eau... On a aussi joué dans l'herbe, on en avait partout, c'était trop bien. On a aussi vu des libellules et des demoiselles.

Louna, Maxence



## **Le pôle nature**

Nous avons pique-niqué sur des rondins de bois dans la forêt puis nous sommes retournés dans la prairie pour l'activité de l'après-midi avec Cyril, notre animateur. Nous nous sommes assis sous une grande tente pour écouter les explications. Cyril nous a donné un filet à papillons pour deux et nous devons attraper des insectes dans la prairie. Il y en avait de nombreuses sortes : des sauterelles, des criquets, des libellules, des papillons, des cicadelles... Nous sommes montés en haut d'une colline et nous sommes redescendus en roulant sur nous-mêmes. Puis nous sommes retournés sous la tente et nous avons observé les insectes dans les boîtes-loupes et Cyril nous a expliqué ce que c'était et a répondu à nos questions. Nous sommes repartis récupérer nos affaires et nous sommes retournés à Sainte Marie avec le bus.

Eliott



Une demoiselle



Une écrevisse, des gambusies



Des têtards

## **Rencontre USEP n°1**

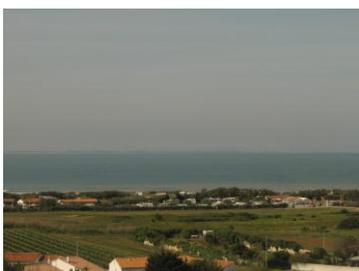
Au mois de novembre, on a fait une rencontre sportive inter-classes autour de jeux de ballons. On a fait un épervier, du hand-ball, le jeu de ballon chronomètre, dessous-dessus. On est allé au gymnase pour se dire bonjour, ensuite nous avons fait les équipes. Après, chaque équipe est allée à un atelier. On a commencé par le hand-ball. A la fin, on est retourné au gymnase pour se dire au-revoir et les autres classes sont reparties en bus.

Justine, Jules, Clarisse

### **Le circuit des églises et des chapelles.**

Nous avons fait un circuit le jeudi 31 mai. Nous sommes partis de Sainte Marie pour arriver à La Noue. Nous avons rejoint l'église puis nous sommes montés tout en haut, dans le clocher. Dorothee, notre guide, nous a montré les trois cloches. La plus grande s'appelle Madeleine, la moyenne Marie-Françoise-Xavière, la troisième n'a pas de nom, elle a été récupérée lors d'un naufrage. Quand nous sommes redescendus, Dorothee nous a dit qu'il y avait quatre-vingt-seize marches. Ensuite, nous sommes allés voir la chapelle Saint Sauveur. Lors d'une grande tempête, un bateau, avec à son bord une princesse espagnole, a fait naufrage. La princesse a survécu et, pour remercier Saint Sauveur, elle a fait construire cette chapelle.

Carla, Arthur, Juliette



### **Atelier cuisine**

On a fait de la cuisine avec Carole. On a cuisiné du short-bread, un biscuit anglais. Carole l'a fait cuire puis on l'a dégusté en classe.

Nicolas, Alan L, Killian



## Rencontre USEP N°2

On a pris le bus pour aller au dojo de La Flotte le lundi 12 février. On a été groupé et mélangé. Il y avait trois groupes et trois activités. Puis on a fait une pause goûter et puis chaque classe a montré son enchaînement aux autres classes. Notre enchaînement était sur la chanson Nougayork de Claude Nougaro. On s'est bien amusé.

Manon, Héloïse



## La piscine

Nous sommes allés à la piscine de Saint Martin avec les CE2 de la classe de Laurent et la classe de CE1-CE2 de Saint Martin. A l'arrivée à la piscine, nous sommes allés dans les vestiaires pour enfiler nos maillots de bain. Ensuite, nous avons pris une douche et nous sommes rentrés sur le bord du bassin. On a fait les groupes. Chaque semaine, il y avait un groupe pour apprendre à entrer dans l'eau (plonger), un autre pour aller sous l'eau, un troisième pour apprendre à nager, un dernier pour faire des jeux, comme la bataille des chevaliers.

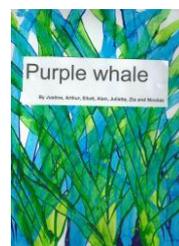
Elliott, Arthur, Carla



## Les albums sonores en anglais

Notre maîtresse Catherine nous a lu un album en anglais qui s'intitulait **Brown bear**, de Eric Carle. Nous avons inventé trois histoires sur le même format. Nous avons choisi des animaux marins, nous avons réalisé les illustrations et la maîtresse nous a enregistré. Nous avons bien aimé ce projet.

Elliott, Alan.L, Arthur



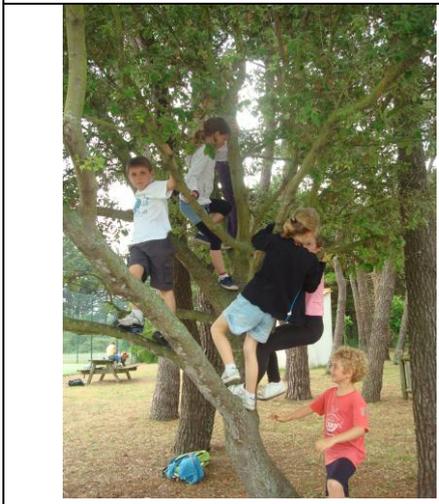


**Rencontre USEP N°3**



Cette troisième rencontre USEP s'est déroulée à Sainte Marie. La pluie nous a taquinés toute la matinée. Nous avons fait neuf jeux : la course en sacs, le « lancer haut », la course de vitesse en slalom, la course de vitesse avec obstacles, la course de vitesse, le lancer d'adresse, le « lancer loin », le saut en longueur, le saut en hauteur. Nous avons fait une pause pique-nique à midi. Nous avons bien aimé les rencontres sportives avec les autres classes de l'île de Ré, particulièrement la dernière.

Justine, Clarisse, Nathan



**Devinettes :**  
1 - Qui suis-je ?  
Je sers à ranger des armoires ou des livres.

2 – Qui suis-je ?  
Je suis grosse et pourtant je mange des animaux très petits.

3 – Qui suis-je ?  
Je suis tout noir et on m'écrit dessus.

4 – Qui suis-je ?  
Je nourris les hommes mais on ne me mange pas.

5 – Qui suis-je ?  
Je te réponds même si tu ne me parles pas.

<b>Charades :</b> 1 – Mon premier est plus ou moins aigu. Mon deuxième signifie « oui » en allemand. Mon troisième est un pronom personnel Mon tout permet de découvrir le monde.	2 – Mon premier veut dire « Partez ! » en anglais. Mon deuxième est un préfixe qui veut dire deux. Mon tout vit sur l'éstran.
3 – Mon premier est petit et vert. Mon deuxième est un déterminant possessif. Mon tout vit dans l'eau.	4 – Mon premier est une partie du corps. Mon deuxième est le contraire du début. Mon tout est un animal marin.
5 – Mon premier est le contraire de « haut ». Mon deuxième sert à tricoter. Mon tout est un gros mammifère.	6 – Mon premier est une conjonction de coordination. Mon deuxième sert au peintre. Mon tout éclaire la nuit.

## Mots mêlés

B	A	L	E	I	N	E	A	O	B	V	C
A	L	F	U	H	U	T	N	P	L	I	E
R	G	O	B	I	E	O	E	H	B	E	T
O	U	R	S	I	N	I	M	I	C	I	R
M	E	Q	O	T	M	L	O	U	R	L	I
P	O	U	L	P	E	E	N	R	E	L	L
C	H	E	E	T	D	D	E	E	V	E	L
E	Y	R	M	O	U	E	T	T	E	U	E
C	R	A	B	E	S	L	A	R	T	R	B
T	A	O	L	I	E	U	R	B	T	E	A
H	I	P	P	O	C	A	M	P	E	Q	L
O	E	B	I	G	O	R	N	E	A	U	A
N	G	O	E	L	A	N	D	F	Z	I	N
S	O	L	L	I	T	T	O	R	I	N	E
F	U	C	U	S	H	U	I	T	R	E	R

### Liste des mots à retrouver :

Algue, anémone, balane, baleine, bar, bigorneau, crabe, crevette, étoile, étrille, fucus, gobie, goéland, hippocampe, huître, lieu, littorine, méduse, mouette, ophiure, orque, oursin, plie, poulpe, raie, requin, sole, thon, vieille.

### Réponses

Devinettes : armoire, baleine, tableau, Terre, écho.

Charades : voyage, gobie, poisson, dauphin, baleine, étoile